**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**BỘ MÔN: TIẾNG ANH**

**KHỐI LỚP 11**

**TUẦN: 7, 8 /HK1 (từ 18/ 10/ 2021 đến 29/ 10/ 2021)**

1. **Nhiệm vụ tự học, nguồn tài liệu cần tham khảo:**

Nội dung 1: gồm kỹ năng đọc hiểu, đọc SGK mục *Reading* – Unit 4

Nội dung 2: gồm mục ngữ pháp, đọc SGK mục *Language focus* – Unit 4

**II. Kiến thức cần ghi nhớ:**

**UNIT 4: VOLUNTEER WORK**

**VOCABULARY:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. (the) aged | (n) ['eidʒid] | người già |
| 2. assistance | (n) [ə'sistəns] | sự giúp đỡ |
| 3. be fired | (v) ['faiəd] | bị phạt |
| 4. behave | (v) [bi'heiv] | cư xử |
| 5. bend | (v) [bend] | uốn cong, cúi xuống |
| 6. care | (n) [keə] | sự chăm sóc |
| 7. charity | (n) ['t∫æriti] | tổ chức từ thiện |
| 8. comfort | (n) ['kʌmfət] | sự an ủi |
| 9. co-operate | (v) [kou'ɔpəreit] | hợp tác |
| 10. co-ordinate | (v) [kou'ɔ:dineit] | phối hợp |
| 11. cross | (v) [krɔs] | băng qua |
| 12. deny | (v) [di'nai] | từ chối |
| 13. desert | (v) [di'zə:t] | bỏ đi |
| 14. desert | (n) ['dezət] | sa mạc |
| 15. diary | (n) ['daiəri] | nhật ký |
| 16. direct | (v) [di'rekt; dai'rekt] | điều khiển |
| 17. disadvantaged | (a) [,disəd'vɑ:ntidʒd] | bất hạnh |
| 18. donate | (v) [dou'neit] | tặng, quyên góp |
| 19. donation | (n) [dou'nei∫n] | khoản tặng/đóng góp |
| 20. donor | (n) ['dounə] | người cho/ tặng |
| 21. fire extinguisher | (n) ['faiəriks'tiηgwi∫ə] | bình chữa cháy |
| 22. fund-raising | (a) [fʌnd'reiziη] | gây quỹ |
| 23. handicapped | (a) ['hændikæpt] | tật nguyền |
| 24. instruction | (n) [in'strʌk∫n] | chỉ dẫn, hướng dẫn |
| 25. intersections | (n) [,intə'sek∫n] | giao lộ |
| 26. lawn | (n) [lɔ:n] | bãi cỏ |
| 27. mountain | (n) ['mauntin] | núi |
| 28. mow | (v) [mou] | cắt |
| 29. natural disaster | (n) ['næt∫rəl di'zɑ:stə] | thiên tai |
| 30. order | (n) ['ɔ:də] | mệnh lệnh |
| 31. order | (v) | ra lệnh |
| 32. orphanage | (n) ['ɔ:fənidʒ] | trại mồ côi |
| 33. overcome | (v) [,ouvə'kʌm] | vượt qua |
| 34. park | (v) [pɑ:k] | đậu xe |
| 35. participate in | (v) [pɑ:'tisipeit] | tham gia |
| 36. take part in | (v) | tham gia |
| 37. raise money | (v) | quyên góp tiền |
| 38. receipt | (n) [ri'si:t] | giấy biên nhận |
| 39. remote | (a) [ri'mout] | xa xôi, hẻo lánh |
| 40. retire | (v) [ri'taiə] | về hưu |
| 41. rope | (n) [roup] | dây thừng |
| 42. snatch up | (v) ['snæt∫] | nắm lấy |
| 43. suffer | (v) ['sʌfə] | chịu đựng, đau khổ |
| 44. support | (v) [sə'pɔ:t] | ủng hộ, hỗ trợ |
| 45. tie ... to ... | (v) [tai] | buộc, cột ... vào ... |
| 46. toe | (n) [tou] | ngón chân |
| 47. touch | (v) [tʌt∫] | chạm |
| 48. voluntarily | (adv) [vɔlənt(ə)rili] | 1 cách tình nguyện |
| 49. voluntary | (a) ['vɔləntri] | tình nguyện |
| 50. volunteer | (n) [,vɔlən'tiə] | tình nguyện viên |
| 51. volunteer | (v) | tình nguyện, xung phong |
| 52. war invalid | (n) [wɔ:'invəli:d] | thương binh |

**LANGUAGE FOCUS:**

**A/ GERUND and PARTICIPLE**

 **I. Gerund (Danh động tử) - Xem lại phần A, ngữ pháp của Unit 3**

1. Hình thức: V-ing

2. Chức năng: Danh động từ có thể làm:

-  Chủ từ (Subject)

e.g: Collecting stamps is my hobby. (Sưu tầm tem là sở thích của tôi.)

-Túc từ của động từ

e.g: She enjoys watching cartoons. (Cô ấy rất thích xem phim hoạt hình.)

-  Túc từ của giới từ

e.g: He is interested in learning English. (Anh quan tâm đến việc học tiếng Anh.)

-   Bổ ngữ cho chủ từ (Subject Complement)

e.g: Her joy is helping the homeless people.

(Niềm vui của cô ấy là giúp đỡ những người vô gia cư.)

-  Ngữ đồng vị (Appositive)

e.g: My hobby, playing table tennis, makes me feel happy.

(Sở thích của mình, chơi bóng bàn, khiến mình cảm thấy hạnh phúc.)

-  Cấu tạo danh từ ghép

gerund + noun

e.g: cooking-oil (dầu ăn), sleeping-pill (thuốc ngủ)

noun + gerund

e.g: child-bearing (việc sinh con)

**II. Present participle (Hiện tại phân từ)**

1. Hình thức: V-ing

2. Chức năng:

-   Dùng trong các thì tiếp diễn: be + Present participle (V-ing)

e.g: + It is raining now. (Present progressive) (Trời đang mưa.)

+ We will be studying Englisli at this time tomorrow. (Future progressive) (Chúng tôi sẽ được học tiếng Anh vào thời gian này ngày mai.)

-   Dùng như một tình từ (mang nghĩa chủ động và thường miêu tả vật)

e.g: + The film is interesting. (Đây là bộ phim thú vị.)

+ It's an exciting journey. (Đây là một chuyến đi thú vị.)

-  Thay cho một mệnh đề

\*  Mệnh đề độc lập trong câu ghép:

Hai sự kiện xảy ra đồng thời cùng một chủ từ thì một trong hai mệnh đề có thể được thay bằng hiện tại phân từ.

e.g: He washed his car and sang happily.

(Ông ấy đã rửa chiếc xe của mình và hát vui vẻ.)

—> Washing his car, he sang happily. (Rửa xe của mình, ông ấy hát vui vẻ.)

 —>  He washed his car, singing happily.

(Ông ấy đã rửa chiếc xe của mình, ca hát vui vẻ.)

Hai sự kiện xảy ra kể tiếp nhau: sự kiện xảy ra trước được thay bằng hiện tại phân từ.

e.g: She put on her coat and went out. (Cô ấy mặc áo khoác vào và rồi ra ngoài.)

—>  Putting on her coat, she went out. (Mặc áo khoác vào, cô ấy đi ra ngoài)

* Mệnh đề phụ trong câu:

+ Mệnh đề quan hệ: khi đại từ quan hệ làm chủ từ và mệnh đề quan hệ là mệnh đề chủ động thì được thay bằng hiện tại phân từ.

e.g: The girl who lent me this book is my best friend.

(Cô gái đã cho tôi mượn cuốn sách này là người bạn tốt nhất của tỏi)

—> The girl lending me this book is my best friend.

(Cô gái cho tôi mượn cuốn sách này là người bạn tốt nhất của tôi.)

+ Mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian:

e.g: Since he left school, he has worked in a restaurant.

(Kể từ khi ông rời trường học, ông đã làm việc trong nhà hàng.)

—> Leaving school, he has worked in a restaurant.

(Rời trường học, ông đi làm việc trong nhà hàng.)

+ Mệnh đề trạng ngữ chỉ lý do: hai mệnh đề phải cùng chủ từ

e.g: Because he drove carelessly, he had an accident.

(Bởi vì anh ta lái xe bất cẩn, anh ta đã bị tai nạn.)

—> Driving carelessly, he had an accident.

(Lái xe bất cẩn, anh ta đã bị tai nạn.)

* Cấu trúc câu: S + sit/stand/lie / come/ run (cụm từ chi nơi chốn) + present participle

 e.g: He sat on the chair reading a book. (Ông ta ngồi trên ghế đọc quyển sách.)

* Cấu trúc: There + be + Noun + present participle

e.g: There are many people waiting for the bus. (Có rất nhiều người đang chờ xe buýt.)

**B/ PERFECT GERUND AND PERFECT PARTICIPLE:**

**I. Perfect Gerund**

1. Hình thức: having + V3/-ed

2. Chức năng: dùng thay cho hình thức hiện tại của danh động từ khi chúng ta đề cập đến hành động trong quá khứ.

e.g: He was accused of having stealing their money.

(Anh ta bị buộc tội đã lấy cắp tiền của họ.)

**II. Perfect participle**

1. Hình thức: having + V3/-ed

2. Chức năng

-   Dùng rút ngắn mệnh đề khi hành động trong mệnh đề đó xảy ra trước.

e.g: + He finished all his homework and then he went to bed.

(Anh ta hoàn thành tất cả bài tập về nhà của mình và sau đó anh ta đi ngủ.)

+ Having finished all his homework, he went to bed.

(Sau khi hoàn thành tất cả bài tập về nhà, anh ta đi ngủ.)

-   Dùng rút ngắn mệnh để trạng ngữ chỉ thời gian.

e.g: + After he had fallen from the horse back, he was taken to hospital and had an surgery.

(Sau khi anh ta ngã ngựa, anh ta đã được đưa vào bệnh viện và đã có một cuộc phẫu thuật.)

+ After having fallen from the horse back, he was taken to hospital and had an surgery.

(Sau khi ngã ngựa, anh ta được đưa vào bệnh viện và đã có một cuộc phẫu thuật.)

**PRACTICE OF UNIT 4**

**I. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others:**

1. a. wheat   b. weald   c. wealth   d. yeast

2. a. water   b. whale   c. whole   d. window

3. a. answer   b. world   c. write   d. jewelry

4. a. union   b. useful   c. under   d. university

5. a. usually   b. uranium   c. uniform   d. umbrella

**II. Choose the one word or phrase - a, b, c, or d - that best completes the sentences, or substitutes for the underlined word or phrase:**

6. Each nation has many people who voluntarily take care of others.

a. bring along   b. get on with c. keep up with   d. look after

7. The construction work was carried out by the local contractor.

a. continued    b. completed c. done    d. run

8. Some high school students take part in helping the handicapped.

a. participate in   b. compete c. experience   d. support

9. She had never imagined being able to visit such remote countries.

a. foreign    b. faraway c. friendly   d. desolate

10. The lawn needs mowing again.

a. repairing    b. making c. bending   d. cutting

11. They give care and comfort \_\_\_\_\_\_\_\_ disadvantaged children.

a. for   b. to   c. on   d. at

12. They have no money and are forced to live on \_\_\_\_\_\_.

a. fund   b. saving c. charity   d. donation

13. This scheme could be \_\_\_\_\_\_ for people in low incomes.

a. advantage   b. advantaged c. advantageous   d. disadvantaged

14. Schools need \_\_\_\_\_\_ to help children to read and write.

a. volunteers   b. pioneers c. engineers   d. innovators

15. We would like to see closer \_\_\_\_\_\_ between parents and schools.

a. cooperation   b. coordination c. coexistence   d. coeducation

16. 'Is Mill still here?' - 'No. She was the first \_\_\_\_\_\_.

a. leaving   b. that she left c. to leave    d. in leaving

17. I've heard a lot about Dr. James, and I'm looking forward \_\_\_\_\_\_ his talk tomorrow.

a. hear    b. hearing c. to hear    d. to hearing

18. 'Did Nantes faint yesterday?' - 'Yes, and that led to \_\_\_\_\_\_ to the emergency clinic.'

a. her taking   b. her to be taken c. her to go   d. her being taken

19. I was often made \_\_\_\_\_\_ milk by my mother.

a. drink    b. drinks c. to drink    d. drunk

20. I don't blame you \_\_\_\_\_\_ to go outside in this awful weather.

a. not wanting   b. for not wanting c. not to want   d. not to have wanted

**III. Find a mistake in the four underlined parts of each sentences:**



**IV. Choose the correct word or phrase - a, b, c or d - that best completes the passage:**

In the United States, volunteering is (26) \_\_\_\_\_\_ as a good way to give children a sense of (27) \_\_\_\_\_\_ responsibility and to bring the family together. Volunteerism is (28) \_\_\_\_\_\_ across the United States today because people are trying to put more emphasis (29)\_\_\_\_ family togetherness, and they are looking for ways to help young people have a feeling of hope and satisfaction. It is (30) \_\_\_\_\_\_ that volunteering helps children discover their talents, develop their skills, and learn about (31) \_\_\_\_\_\_ and problem solving. (32) \_\_\_\_\_\_ , family volunteering has some (33) \_\_\_\_\_\_ it benefits the community that is (34) \_\_\_\_\_\_, it benefits the family for serving together, and it benefits each (35) \_\_\_\_\_\_ in the family.

26. a. respected     b. viewed c. inspected     d. showed

27. a. commune     b. communal c. communion     d. community

28. a. growing     b. traveling c. extending     d. forming

29. a. over     b. on     c. in     d. towards

30. a. regarded     b. believed c. concerned     d. accepted

31. a. operation     b. corporation c. correspondence     d. cooperation

32. a. Moreover     b. However c. Therefore     d. Consequently

33. a. advantages    b. disadvantages c. convenience     d. inconveniences

34. a. cared     b. taken c. served     d. offered

35. a. character     b. community c. personnel     d. individual

**V. Read the text carefully, then choose the correct answers:**

A YEAR WITH OVERSEAS VOLUNTEERS

I was with Overseas Volunteers (OV) for a year after leaving university, and I was sent to an isolated village in Chad, about 500 km from the capital N'Djamena. Coming from a rich country, I got quite a shock as conditions were much harder than I had expected. But after a few days I soon got used to living there. The people were always very friendly and helpful, and soon I began to appreciate how beautiful the countryside was.

One of my jobs was to supply the village with water. The well was a long walk away. And the women used to spend a long time every day carrying heavy pots backwards and forwards. So I contacted organization and arranged to have some pipes delivered. We built a simple pipeline and a pump, and it worked first time. It wasn't perfect - there were a few leaks, but it made a great difference to the villagers, who had never had running water before. And not only did we have running water, but in the evenings it was hot, because the pipe had been lying in the sun all day. All in all, I think my time with OV was a good experience. Although it was not well-paid, it was well worth doing, and I would recommend it to anyone who was considering working for a charity.

36. The author \_\_\_\_\_\_.

a. has been working for OV for a year

b. is living in the capital N'Djamena

c. was born in a rich family

d. used to be a volunteer working in a remote village

37. How did the author feel when he arrived in the village?

a. surprised      b. impressed c. disappointed      d. depressed

38. Which of the following is not true?

a. It took a lot of time to take water home from the well.

b. The villagers used to live in conditions without running water.

c. A pipeline was built to carry clean water to homes.

d. Solar energy was used to heat water.

39. The word 'It' in line 12 refers to \_\_\_\_\_\_.

a. running water     b. the pump c. the pipeline     d. the supply of water

40. What does the author think about his time with OV?

a. It was paid a lot of money.     b. It was not worth working.

c. It wasted time.     d. It provided good experience.

**KEYS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **Hướng dẫn** | **Câu** | **Hướng dẫn** |
| 1. c | /e/, còn lại: /i:/ | 21. D | play → playing |
| 2. c | “w” câm, còn lại: /w/ | 22. C | to find → finding |
| 3. b | /w/, còn lại: “w” câm | 23. A | to have → having |
| 4. c | /ʌ/, còn lại: /ju/ | 24. C | it was sent → he sent it |
| 5. d | /ʌ/, còn lại: /ju/ | 25. B | borrowed → borrowing/having borrowed |
| 6. d |  | 26. b | be viewed as …: được xem/đánh giá là … |
| 7. c | carry out: thực hiện, tiến hành | 27. d | sense of community: ý thức cộng đồng |
| 8. a |  | 28. a |  |
| 9. b | remote = faraway: xa xôi, hẻo lánh | 29. b | put emphasis on …: nhấn mạnh về điều gì |
| 10. d | mow: cắt xén, xén cỏ | 30. b |  |
| 11. b |  | 31. d |  |
| 12. c | live on charity: sống nhờ vào lòng từ thiện | 32. a | moreover: hơn nữa, ngoài ra |
| 13. c | advantageous: có lợi, thuận lợi | 33. a |  |
| 14. a |  | 34. c |  |
| 15. a | cooperation: sự hợp tác, sự cộng tác, sự chung sức | 35. d | individual: cá nhân |
| 16. c |  | 36. d | “...I was sent to an isolated village in Chad…” |
| 17. d |  | 37. a | “Coming from a rich country, I got quite a shock…” |
| 18. d |  | 38. d |  |
| 19. c |  | 39. c |  |
| 20. b | blame sb for sth/doing sth | 40. d | “...I think my time with OV was a good experience.” |

THE END